

教育大市集

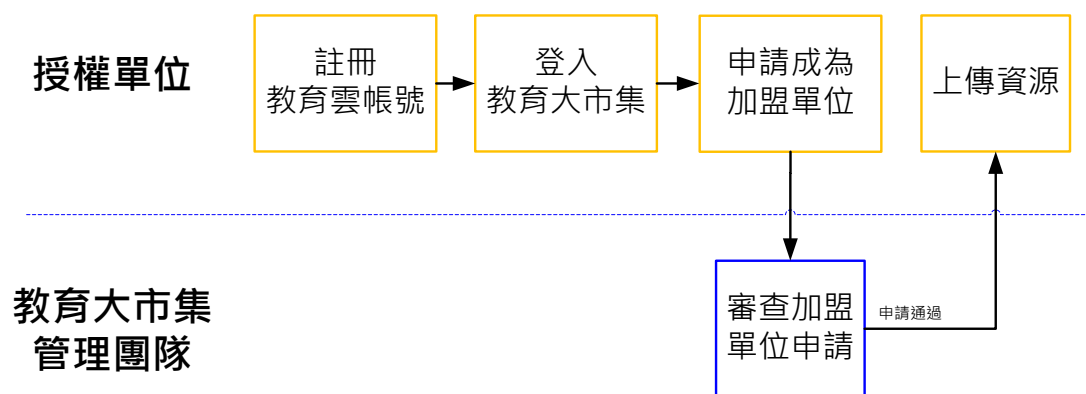
「加盟單位」暨「教師」資源上傳流程說明

更新日期：2019-11-06

「教育大市集」匯集了全國22縣市教育單位、教育部部屬機構及民間單位之多元數位教學資源，內容包括國小、國中、高中、高職等不同學習階段的教案設計、教學活動、教學投影片及學習單等的資源(包含Web教學資源、教育電子書、教育APP)。資源上傳步驟如下所示，若有任何問題歡迎聯繫本專案業務單位或承作廠商。

業務單位：教育部資科司 聯絡人：黃燕如 聯絡電話：(02)7712-9053 Email：yann@mail.moe.gov.tw	承作廠商：以誠研發有限公司 聯絡人：范紀文 聯絡電話：(02)26553363 Email：fann@amil.kipt.com.tw
--	--

● 整體作業流程



(教師個人完成教育雲帳號註冊，登入教育大市集即可上傳教案資源)

● 加盟單位申請資格

- 必須為全國22縣市教育單位、教育部部屬機構(含計畫執行單位)、或民間非營利組織有整批上傳教學資源需求者。
- **不接受教師個人身份申請。**

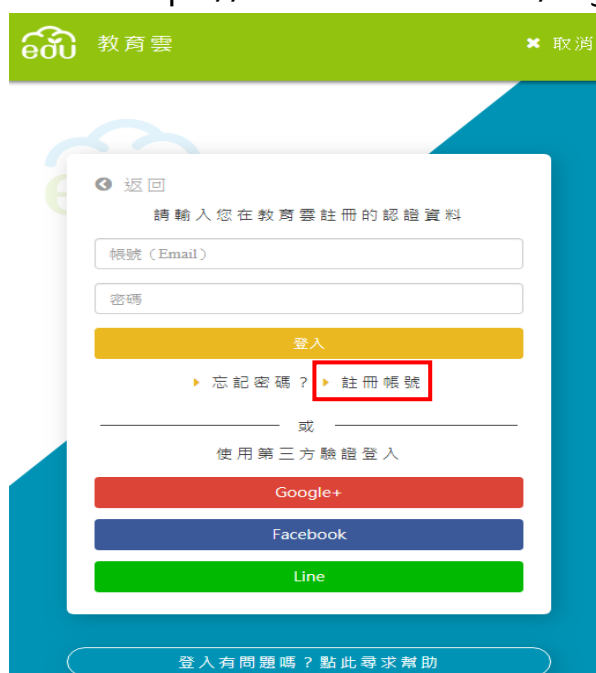
● 資源審查

- 加盟單位所上傳的教學資源後直接上架公開（自主審查資源），亦可批次上傳教學資源。
- 教師個人身份所上傳的教學資源，系統會依服務單位自動分派至所屬縣市之「專家審核團隊」進行審查，通過審查即上架公開。

● 申請步驟

■ STEP 1：註冊教育雲帳號

網址：<https://sso.cloud.edu.tw/login>



請至教育雲登入頁面，點擊註冊帳號，並依照畫面指示完成教育雲帳號申請。

您也可以透過下方的第三方網站帳號驗證登入，並以此帳號作為您使用教育雲服務的帳號。

■ STEP 2：登入教育大市集

1. 完成註冊後，請以此帳號登入教育雲，點選教育雲頁首的「教育大市

集 " 連結，再點選 " 立即前往 " 按鈕，即會自動登入教育大市集進入會員中心的個人儀表板頁面。

2. 或直接在瀏覽器網址列輸入教育大市集的網址 <https://market.cloud.edu.tw>，點選右上方的 " 登入 " 按鈕，此時頁面會轉向教育雲的登入頁面，輸入帳號及密碼，再點選 " 登入 " 按鈕，若登入成功，則系統會自動將頁面轉回教育大市集進入會員中心的個人儀表板頁面。

■ STEP 3：申請成為加盟單位(教師不適用)

1. 點選會員中心內的 " 資源設定 " 功能選單，展開後再點選 " 申請成為加盟單位 " 選項 (若已具有加盟單位的權限，則不會顯示此功能選項)，就會進入申請成為加盟單位的頁面。



2. 在申請頁面中，請在加盟單位名稱欄內填寫申請單位的名稱，在相關描述欄位內填寫申請成為加盟單位的原因，預計上傳的資源種類、數量、是否為實體檔案上傳等的說明，及在聯絡電話欄位內填寫聯絡貴單位的電話。

申請成為加盟單位

【說明】

1. 若您是教育部屬單位、縣市教育單位及教育雲策略聯盟之會員帳號，歡迎申請成為加盟單位會員
2. 當加盟單位會員帳號權限開啟後，即可擁有批次上傳教學資源的功能操作權限
3. 上傳分享的教學資源內容品質由加盟單位自行審核把關
4. 後續上傳的教學資源免經後臺專家審核團隊成員審核，即可立即上架分享

* 加盟單位名稱：

相關描述：

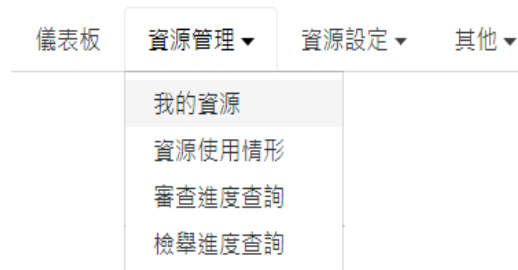
* 聯絡電話：

3. 填寫上述三個欄位的資料後，請點選 " 送出申請 " 按鈕，教育大市集於收到您的申請後會盡快與您聯絡，以進一步了解預計上傳的資源種類、數量、資源交換等的細節，以評估是否核准申請。
4. 審查完成後，系統會以E-mail通知申請人申請是否通過。

● 上傳資源


■ 單筆教學資源上傳

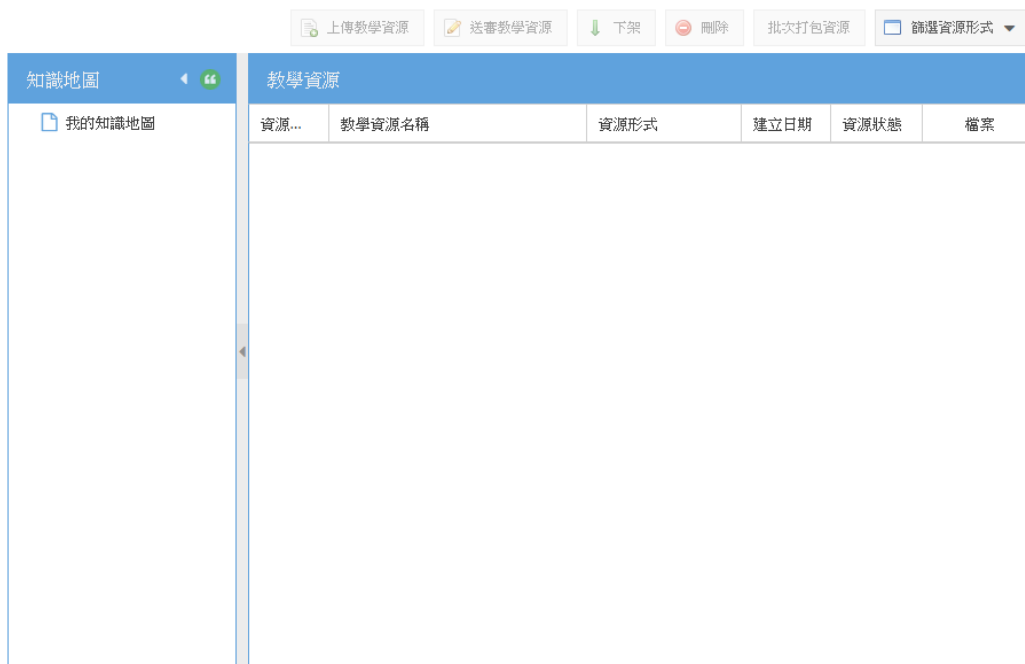
1. 通過申請成為加盟單位者，請先登入教育大市集。
2. 點選會員中心內的 " 資源管理 " 選單，再點選 " 我的資源 " 功能選項。



3. 進入 " 我的資源 " 頁後可以看到以下的畫面。


我的資源

 操作輔助說明



註 1：「我的知識地圖」資料夾不接受新增資源或上傳檔案，請對它按右鍵新增資料夾後再繼續操作。

註 2：只有國中小現職教師或是加盟單位可以「上傳教學資源」、「送審教學資源」功能。

註 3：您可以透過工具列上方的「 操作輔助說明」了解如何操作各項服務功能。

4. 點選「我的知識地圖」，再按滑鼠右鍵選「新增資料夾」項目，此時會顯示如下的對話框畫面，要求輸入資料夾的名稱，輸入後就可以看到在「我的知識地圖」項目下新增的目錄名稱。點選該目錄名稱後再按滑鼠右鍵，則會出現包含新增資料夾、刪除資料夾及重新命名的選項。您可以建立多層次的目錄，或修改目錄的名稱，亦可以進行拖拉移動目錄的從屬關係位置。



5. 點選「我的知識地圖」下的任一個目錄名稱，此時「上傳教學資源」的按鈕才會顯示為可點選的狀態，再點選「上傳教學資源」按鈕，即會出現如下的畫面。



6. 選擇您要上傳的教學資源是屬於哪一種類型，若要上傳的教學資源為一般的Word文件，且是國中小的資源，則請點選 " Web教學資源(國中小) " 的選項，點選後就會出現輸入一筆教學資源詮釋資料的畫面，如下所示。
- (1) 需要輸入的資料總共分為三個部份，第一個部份為填寫後設資料，第二個部份為提供資源附件，第三個部份為選填詳細資料（此為選填的項目可以不填寫），每一個分頁填寫完成後，在最下方的右邊，皆有一個 " 下一頁 " 的按鈕，點選後就可以切換到下一頁填寫資料。
 - (2) 在填寫後設資料（第一頁）分頁中，只要是可以填寫多筆資料的項目旁皆有一個 " 新增 " 的按鈕，每輸入完一筆資料後，請務必必須點選新增按鈕，以將該項資料暫存，否則最後按 " 確定儲存 " 按鈕將無法儲存資料(因為系統會判斷成必填的項目沒有輸入資料)。
 - (3) 在提供資源附件（第二頁）分頁中，必須至少新增一個超鏈結或檔案（允許上傳多個檔案），若能進一步上傳代表此筆資源的圖示會更好，資源縮圖的尺寸至少必須300x170像素以上，超過系統將自動裁切。
 - (4) 在選填詳細資料（第三頁）分頁中，由於此部份的輸入項目為選填的性質，可輸入亦可不輸入。

新增Web教學資源(國中小) ✕

1. 填寫後設資料 2. 提供資源附件 3. 選填詳細資料

*資源標題：

這筆資源是前體計畫的科技教案嗎？： 是 否

*資源描述：

關鍵字： +

*資源類型：

*授權方式：

*貢獻者：貢獻者角色 姓名
 服務單位 Email 新增

*適用年級： 國小1年級 國小2年級 國小3年級 國小4年級 國小5年級
 國小6年級 國中7年級 國中8年級 國中9年級

*適用領域： 國語文 英文 閩南語 客家語 原住民族語
 數學 社會 生活 藝術與人文 自然與生活科技
 自然 健康與體育 綜合活動 性別平等教育 人權教育
 生涯發展教育 家政教育 資訊教育 環境教育 海洋教育

*知識分類： 新增

*議題： 新增

*核心素養： 新增

下一步

新增Web教學資源(國中小) ✕

1. 填寫後設資料 2. 提供資源附件 3. 選填詳細資料

附件檔案

新增短連結 新增檔案

資源縮圖(請為資源新增一張圖片，此圖片將呈現於網頁上作為資源代表圖)

新增圖片

下一步

新增Web教學資源(國中小)

1. 填寫後設資料 2. 提供資源附件 3. 選擇詳細資料

互動形式:

適用對象:

使用語言: 中文

教學時數: 小時 分鐘

先備能力:

確定儲存

7. 三個分頁的資料都輸入完成後，點選 " 確定儲存 " 按鈕系統會進行資料項目的檢查，若有任何必填的項目沒有填寫，則畫面會返回沒有填寫頁面的位置，並在該項目的下方顯示相關的提示訊息，若資料檢查皆正確，系統會將所輸入的資料儲存到資料庫，並返回到 " 我的資源 " 的資源列表畫面。
8. 若要將剛才輸入的資料上架對外發佈，請先點選要上架的資源名稱，再點選 " 送審教學資源 " 按鈕，點選後系統判斷為加盟單位的資源，則會跳過審查程序 (委由加盟單位自行審查資源內容，教育大市集平臺保有下架的權利) 立即上架。

■ 整批 (批次) 教學資源上傳

1. 通過申請成為加盟單位者，請先登入教育大市集。
2. 點選會員中心內的 " 資源設定 " 選單，再點選 " 批次上傳資源 " 功能選項。



3. 進入批次上傳資源頁面後，請選擇您要上傳的資源形式，再點選 " 選擇檔案 " 按鈕，選取對應資源的批次資源zip壓縮檔，完成後再點選 " 上傳壓縮檔 " 按鈕，點選後即可上傳一個zip檔，並於下方顯示上傳檔案的清單。

(1) 檔案上傳後系統會以排程的方式檢驗檔案格式是否為ZIP檔，並進

行解壓縮，檢查檔案內的XML檔案是否符合規定的格式，若有實體檔案附件，亦會一併檢查檔案是否存在，檢查過程中只要有任
何不符合規定的項目，就會中斷匯入的程序，並在列表中顯示發生錯誤的原因。

- (2) 檢查格式若都正確，則會進行下一步將資源匯入到上傳者的帳號下，並可在我的資源功能中查詢到。
- (3) Web教學資源（國中小）的批次上傳資源檔範例，請參閱 https://market.cloud.edu.tw/developer/XML-sample_K9TC_ASC00007721.zip。
- (4) Web教學資源（高中職）的批次上傳資源檔範例，請參閱 https://market.cloud.edu.tw/developer/XML-sample_SVTP_MA00009179.zip。
- (5) 教育電子書的批次上傳資源檔範例，請參閱 https://market.cloud.edu.tw/developer/XML-sample_9789861780283.zip。

上傳資源形式： web 教學資源(九年一貫) web 教學資源(高中職) 教育電子書

選擇檔案 未選擇任何檔案

上傳壓縮檔

【注意】

1. 批次上傳資源只接受 "zip" 格式的壓縮檔案，格式規定及範例請參考「[批次上傳規格](#)」。
 2. **不支援中文檔名**，壓縮檔與其內部的檔案名稱只能含有英文與數字！
 3. 一個壓縮檔中只能包含一種資源形式，若要上傳多種形式資源請分成多個壓縮檔分次上傳。
 4. 上傳之流程為：上傳完成 > 待檢查 > 檢查中 > 待匯入 > 匯入中 > 匯入完成。
 5. 若狀態為**資料錯誤**，請點擊查看錯誤訊息，修正後再重新上傳一次檔案。
4. 資源匯入後，請點選會員中心內的 " 資源管理 " 功能選單，選擇 " 我的資源 " 選項，進入後 " 我的資源 " 頁面後，請點選要上架的資源名稱（可一次選取多筆），之後再點選 " 送審教學資源 " 按鈕，即可以將選取的教學資源上架對外公開。
 5. 完成後，在資源列表上可以看到資源狀態改變為上架的狀態，即表示該筆資源已上架對外公開（需等待片刻，待系統完成全文索引的建檔後才能在教育大市集查詢到）。

● Web教學資源-國中小 著錄範例

著錄規範請參閱：https://market.cloud.edu.tw/developer/twlom_web_nine.jsp

資料項目	欄位名稱	範例
識別碼	編目	臺中市政府教育局數位教學資源網識別符
	款目	K9TC_ASC00007721
貢獻者資訊 1	貢獻者角色	作者
	姓名	侯珮倫
	服務單位	臺中市北屯區軍功國民小學
	Email	houpeilun@yahoo.com.tw
	上傳日期	2012-12-12
貢獻者資訊 2	貢獻者角色	提供者
	姓名	數位教學資源網
	服務單位	臺中市政府教育局
	Email	services00@taichung.gov.tw
	上傳日期	2014-01-08
必填項目	資源檔案	DSC02737.JPG DSC02743.JPG DSC02763.JPG DSC02826.JPG DSC02995.JPG DSC03004.JPG DSC03026.JPG DSC03010.JPG DSC03038.JPG DSC03295.JPG
	資源連結	http://etoe.tc.edu.tw/index/vrs/did/18999
	資源標題	台灣樂樹_常見行道樹
	資源類型	素材
	適用年級	01B-04B

資料項目	欄位名稱	範例
	資源簡介	<p>學名：Koelreuteria formosana 又名：台灣欒華、金苦楝、苦楝公、苦苓舅 科屬：無患子科欒樹屬 原生地：台灣 型態：落葉中喬木 樹幹及枝條：小枝幹樹皮滿佈皮孔，樹皮褐色，老樹樹皮則為黑褐色。 葉：二回羽狀複葉、小葉對生及互生，葉呈長卵形，長6~9公分，寬2.5~3公分、淺鋸齒 花：花黃色，聚生樹頂呈圓錐花序 果實：果實有三片紅色果苞，像燈籠狀蒴果，形似紅色的小氣球，相當耀眼，蒴果顏色由淡紅轉為紫褐，成熟後，從果瓣中肋裂開，種子像是夾在三片蝶衣中。 用途：園景樹、行道樹，黃花可提煉成黃色染料，也可入藥治療眼睛紅腫。而圓黑堅硬的種子，稱為木欒子，可穿成念珠。 繁殖方法：以種子繁殖。成熟的蒴果會自動迸裂，裡頭的黑色小種子隨風落地繁殖，故台灣欒樹常有小株欒樹生長的現象。 拍攝地點：軍功國小 此素材可用於 1、低年級生活課程--認識或介紹校園植物 2、中年級 自然與生活科技課程—認識植物的身體</p>
	適用領域或議題	自
	授權方式	6
	領域	自然科學
	學習階段	二
	學習內容	INb-II-6 常見植物的外部形態主要由根、莖、葉、花、果實及種子所組成。
	學習表現	-
	議題	環境教育
	核心素養	A1 身心素質與自我精進
選填項目	資源縮圖	DSC02737.JPG

資料項目	欄位名稱	範例
	互動形式	展示式
	適用對象	學習者
	使用語言	中文
	關鍵字	校園植物 行道樹 原生種 台灣欒樹
	教學時數	PT2H48M0S
	先備能力	
	知識架構	植物界/木蘭植物門/木蘭綱/無患子目/無患子科/ 欒樹屬
	相關資源	其他參考資源 中央研究院生物多樣性研究中心植物標本館號· 55715·台灣欒樹(苦苓舅)

● Web教學資源-高中職 著錄範例

著錄規範請參閱：https://market.cloud.edu.tw/developer/twlom_web_high.jsp

資料項目	欄位名稱	範例
識別碼	編目	高職數學科資訊科技融入教學數位教材識別符
	款目	SVTP_MA00009179
貢獻者資訊	貢獻者角色	教育部委辦計畫/單位
	姓名	國立臺灣師範大學
	服務單位	高職數學科資訊科技融入教學數位教材發展計畫
	Email	ntnuuuu@ntnu.edu.tw
	上傳日期	2013-09-04
必填項目	資源檔案	SVTP_MA00009179.ZIP

資料項目	欄位名稱	範例
資料項目	資源連結	
	資源標題	兩曲線間的區域面積：水平分割法
	資源類型	電腦教學活動
	適用年級	10D-12D
	資源簡介	利用水平分割法，計算兩函數與y軸之間的區域面積
	適用領域或議題	數學
	授權方式	6
	領域	數學
	學習階段	五
	學習內容	F-12甲-6 積分：多項式函數的反導函數與不定積分。定積分在面積、位移、總變化量的意涵，微積分基本定理。
	學習表現	f-V-2 認識多項式函數的圖形特徵，理解其特徵的意義，認識以多項式函數為數學模型的關係或現象，並能用以溝通和解決問題。
	議題	-
核心素養	A2 系統思考與解決問題	
選填項目	資源縮圖	
	互動形式	混合式
	適用對象	教學者
	使用語言	中文
	關鍵字	水平分割法 鉛直分割法 曲線間區域面積 代換積分法 積分公式法 多項函數
	教學時數	

資料項目	欄位名稱	範例
	先備能力	
	知識架構	
	相關資源	其他參考資源 高職數學科資訊科技融入教學數位教材識別符， SVTP_MA00009176 · 曲線面積演練

● 教育電子書著錄範例

著錄規範請參閱：https://market.cloud.edu.tw/developer/twlom_ebook.jsp

資料項目	欄位名稱	範例
識別碼	編目	ISBN
	款目	9789861780283
貢獻者資訊1	貢獻者角色	作者
	姓名	周立軍
	服務單位	好讀出版社
	Email	chouoooo@yahoo.com.tw
貢獻者資訊2	貢獻者角色	提供者
	姓名	電子書服務平台
	服務單位	國立公共資訊圖書館
	Email	avedu@nlpi.edu.tw
必填項目	電子書檔案	
	電子書連結	http://ebook.nlpi.edu.tw/bookdetail/5922
	書名	電影名言的智慧：200句電影散場後依然回味無窮的經典名言
	適用年級	01B-09B
	適用領域或議題	綜藝
	資源簡介	重溫最初的感動 · 醞釀全新的思考—200句電影散場

資料項目	欄位名稱	範例
		後依然回味無窮的經典名言。看到好電影，連靈魂都會震動，這份震盪值得人們去深究、去探索過後，你會更了解生命、愛情與世界。收錄200部最經典的影片，精選200句最雋永的對白，搭配200篇最精緻的小品，讓你在電影的時光隧道中流連忘返、滿載而歸。
	授權方式	20
	領域	綜合活動
	學習階段	三
	學習內容	-
	學習表現	2d-III-2 體察、分享並欣賞生活中美感與創意的多樣性表現。
	議題	-
	核心素養	B3 藝術涵養與美感素養
選填項目	電子書縮圖	
	關鍵字	電影名言 電影佳句 電影智慧 經典電影
	出版日期	2007-01-10
	使用語言	中文
	相關書籍資源	其他參考資源 ISBN · 9789574550449 · 從名言中學智慧

● 教育App著錄範例

著錄規範請參閱：https://market.cloud.edu.tw/developer/twlom_app.jsp

資料項目	欄位名稱	範例
------	------	----

資料項目	欄位名稱	範例
識別碼	編目	appgo
	款目	980
貢獻者資訊	貢獻者角色	推薦者
	姓名	劉奕甫
	服務單位/計畫	新北市淡水區新市國民小學
	Email	yithfu@gmail.com
	推薦日期	2013-09-30
必填項目	資源連結	http://appgo.ntpc.edu.tw/ApiContent.aspx?edu=1&id=980
	資源名稱	拯救地球
	適用年級	03B-06B
	適用領域或議題	自 健
	應用程式說明	拯救地球app在於進行分類的小遊戲，新的更新增加了更多物件以作為分類項目。透過遊戲積分達到教育學習的目的。
	適用載具	手機 平板
	作業系統	iOS
	領域	自然科學
	學習階段	二
	學習內容	INg- II -2 地球資源永續可結合日常生活中低碳與節水方法做起。 INg- II -3 可利用垃圾減量、資源回收、節約能源等方法來保護環境。
	學習表現	-
	議題	環境教育

資料項目	欄位名稱	範例
		能源教育
	核心素養	C1 道德實踐與公民意識
選填項目	APP資源縮圖	
	關鍵字	垃圾分類 資源回收 地球環保 遊戲
	使用語言	英文
	相關APP資源	其他參考資源 appgo · 1047 · 太陽觀測師(Sun Surveyor)
	教學方法或心得	<p>教師進行 app 遊戲活動時該進行對於環境汙染、資源回收、及垃圾分類等的基礎教學與認識。</p> <p>小遊戲活動前教師必須簡單的介紹幾個簡單的分類項目英文，如 paper。</p> <p>透過積分的競賽則是一個簡單的教學活動，目標就是正確點擊各類別的項目避免墜落到地球上成為垃圾，並且造成更多汙染。積分越高則可能成為環境專家或英雄。</p> <p>課程活動中的遊戲進行可以針對其中的分類項目做一點記錄，以作為分組討論分類項目的相關問題，或是由教師提出歸納後在課堂中進行討論。</p>